

Inhaltsverzeichnis  
**Forschung & Lehre**

Jahrgang 12

2005

## Autorenverzeichnis

- Adler, Guido 11/05, S. 586ff.  
 Ahrbeck, Bernd 4/05, S. 178ff.  
 Alsleben, Christoph 2/05, S. 80f.  
 Ammon, Ulrich 11/05, S. 616
- Berchem, Theodor 5/05, S. 234ff.  
 Berg, Gunnar 12/05, S. 662ff.  
 Bergner, Christoph 8/05, S. 456  
 Bircher, Walter 12/05, S. 652ff.  
 Böhmman, Dirk 4/05, S. 193,  
 S. 209; 12/05, S. 677  
 Bös, Mathias 12/05, S. 666ff.  
 Brass, Peter 9/05, S. 476f.  
 Braun, Michael 1/05, S. 34  
 Brenig, Bertram 8/05, S. 412f.  
 Brockmann, Dieter 2/05, S. 74f.  
 Bubenheimer, Felix 6/05, S. 315f.  
 Butterwegge, Christoph 5/05,  
 S. 254f.
- Camartin, Iso 10/05, S. 526ff.  
 Cloes, Henning 2/05, S. 68ff.
- Dahm, Daniel 11/05, S. 608f.  
 Detmer, Hubert 5/05, S. 256ff.;  
 12/05, S. 665  
 Domiter, Kristijan 1/05, S. 35  
 Domsch, Michel E. 7/05, S. 358ff.  
 Dörner, Andreas 9/05, S. 466f.  
 Dürr, Hans-Peter 11/05, S. 608f.
- Ehrke, Michael 2/05, S. 71ff.  
 Ehrmann, Thomas 9/05, S. 478  
 Erhardt, Manfred 1/05, S. 20f.
- Faulhammer, Friedrich 3/05,  
 S. 144f.  
 Fischer, Klaus 5/05, S. 253  
 Flaig, Gebhard 1/05, S. 8ff.  
 Freimuth, Axel 10/05, S. 544f.  
 Fröhlich, Jochen 7/05, S. 371ff.  
 Frommann, Lars 9/05, S. 482  
 Frühwald, Wolfgang 5/05, S. 243ff.
- Geis, Max-Emanuel 4/05, S. 188f.  
 Giesen, Richard 1/05, S. 14f.  
 Glaser, Horst Albert 1/05, S. 6f.  
 Gonon, Philipp 2/05, S. 66f.  
 Goppel, Thomas 10/05, S. 537  
 Görner, Rüdiger 6/05, S. 308ff.  
 Gräfrath, Bernd 6/05, S. 302f.
- Grigat, Felix 3/05, S. 140f.; 6/05,  
 S. 290ff.  
 Grimm, Reinhold R. 5/05, S. 264;  
 7/05, S. 368ff.  
 Groß, Valérie 2/05, S. 89; 10/05,  
 S. 553  
 Grözinger, Gerd 2/05, S. 82f.  
 Grundmann, Christoffer H. 5/05,  
 S. 259  
 Gruschka, Andreas 9/05, S. 480f.  
 Gütschow, Patrick 9/05, S. 484f.
- Hamm-Brücher, Hildegard 9/05,  
 S. 516  
 Händler, Ernst-Wilhelm 9/05,  
 S. 470  
 Hartmer, Michael 3/05, S. 121  
 Haverich, Axel 7/05, S. 400  
 Heckl, Wolfgang M. 11/05, S. 636  
 Hellfeier, Martin 6/05, S. 321;  
 9/05, S. 492  
 Hener, Yorck 11/05, S. 600f.  
 Herrmann, Ulrich 9/05, S. 480f.;  
 12/05, S. 644ff.  
 Hey, Johanna 7/05, S. 352ff.  
 Hogrebe, Wolfram 8/05, S. 414f.  
 Holinski-Feder, Elke 3/05,  
 S. 122ff.  
 Holzkamp, Jochen 9/05, S. 484f.  
 Hommel, Ulrich 11/05, S. 602  
 Hoppe, Jörg-Dietrich 3/05, S. 127;  
 11/05, S. 589ff.  
 Hülsmann, Susanne 8/05, S. 422f.
- Ipsen, Jörn 2/05, S. 86; 5/05,  
 S. 248f.
- Isermann, Rolf 1/05, S. 24ff.  
 Jansohn, Christa 12/05, S. 674  
 John, Eva-Maria 9/05, S. 478  
 Jordan, Jochen 3/05, S. 125f.  
 Josten, Ulrich 10/05, S. 552
- Kempfen, Bernhard 5/05, S. 240ff.  
 Kepplinger, Hans Mathias 7/05,  
 S. 350f.  
 Kern, Horst 11/05, S. 604ff.  
 Kesselmeier, Jürgen 3/05, S. 142f.  
 Ketterle, Wolfgang 8/05, S. 409  
 Klischewski, Ralf 9/05, S. 486
- Koch, Juliane 3/05, S. 151; 8/05,  
 S. 432; 11/05, S. 618  
 Krämer, Markus G. 12/05, S. 665  
 Kroemer, Herbert 8/05, S. 408  
 Kröll, Walter 6/05, S. 307  
 Krull, Wilhelm 6/05, S. 306  
 Kuhlen, Rainer 10/05, S. 546ff.  
 Kuntzsch, Lutz 6/05, S. 301  
 Künzli, Rudolf 12/05, S. 651  
 Kürschner, Wilfried 6/05, S. 313f.
- Ladenthin, Volker 4/05, S. 184f.  
 Lehmann, Günter 2/05, S. 62f.  
 Lenzen, Dieter 10/05, S. 580  
 Lepenies Wolf 8/05, S. 406ff.  
 Liebig, Hans-Peter 7/05, S. 363  
 Lippe, Rudolf Prinz zur 11/05,  
 S. 608f.
- Lohaus, Ina 2/05, S. 87; 3/05, S.  
 149; 4/05, S. 207; 5/05, S. 264f.;  
 6/05, S. 320, 7/05, S. 362, S. 379;  
 8/05, S. 433; 9/05, S. 491; 10/05,  
 S. 552; 11/05, S. 617  
 Lohölter, Reinhard 11/05, S. 598f.  
 Lüthy, Madeleine 7/05, S. 361
- Maisch, Bernhard 11/05, S. 594ff.  
 Mantler, Rolf 4/05, S. 182f.  
 Matiaske, Wenzel 2/05, S. 82f.  
 Metz, Karl H. 11/05, S. 610ff.  
 Morkel, Arnd 10/05, S. 534f.  
 Müller, Vera 1/05, S. 32f.; 2/05,  
 S. 84f.; 3/05, S. 146f.; 4/05,  
 S. 204f.; 5/05, S. 260f.; 6/05, S.  
 318f.; 7/05, S. 376f.; 8/05, S. 424,  
 S. 430f.; 9/05, S. 488f.; 10/05,  
 S. 550f.; 11/05, S. 614f.; 12/05,  
 S. 672f.
- Müller-Böling Detlef 7/05, S. 366f.
- Nassehi, Armin 8/05, S. 410f.  
 Nida-Rümelin, Julian 7/05, S. 364f.  
 Nießen, Manfred 12/05, S. 656f.
- Oesterdiekhoff, Georg W. 2/05,  
 S. 86  
 Oksaar, Els 8/05, S. 432  
 Orr, Dominic 10/05, S. 542f.
- Pabst, Reinhard 11/05, S. 592f.  
 Pfeilschifter, Josef 11/05, S. 598f.

- Prahl, Thomas 3/05, S. 135f  
 Preißler, Ulrike 5/05, S. 256ff.;  
 8/05, S. 434; 9/05, S. 491
- Radtke, Frank-Olaf 9/05, S. 480f.  
 Rake, Heinrich 10/05, S. 536  
 Rauch, Martin 4/05, S. 199ff.  
 Rauin, Udo 9/05, S. 480f.; 12/05,  
 S. 648ff.
- Regenauer, Achim 3/05, S. 132  
 Reich, Jens Georg 6/05, S. 304  
 Reichardt, Sven 3/05, S. 137  
 Reiter, Johannes 7/05, S. 374f.  
 Resenhoeft, Thilo 3/05, S. 148  
 Reumann, Kurt 8/05, S. 427ff.  
 Richter, Wolfram f. 2/05, S. 80f.  
 Ruhloff, Jörg 9/05, S. 480f.  
 Rumpf, Horst 9/05, S. 480f.
- Schäffer, Utz 11/05, S. 602  
 Scheich, Henning 6/05, S. 294ff.  
 Scheurell, Marc 5/05, S. 266  
 Schild, Georg 1/05, S. 28ff.  
 Schilm, Petra 1/05, S.16f.  
 Schimank, Uwe 2/05, S. 76ff.  
 Schmidtke, Jörg 3/05, S. 128f.  
 Schmitt, Arbogast 8/05, S. 416f.  
 Schneider, Hans-Peter 8/05,  
 S. 418f.  
 Schoen, Harald 9/05, S. 472f.  
 Scholz, Beate 7/05, S. 356
- Schubert, Charlotte 9/05, S. 474  
 Schumann, Siegfried 9/05, S. 472f.  
 Schwägerl, Christian 4/05,  
 S. 194ff.
- Schwan, Gesine 4/05, S. 228  
 Sicking, Peter 10/05, S. 529  
 Siebeck, Georg 3/05, S. 172  
 Silberer, Günter 1/05, S. 22  
 Spitzer, Manfred 10/05, S. 530ff.  
 Stagl, Justin 4/05, S. 206  
 Steedman, Hilary 6/05, S. 311f.  
 Stein, Gabriele 8/05, S. 420  
 Stuhmann-Spangenberg, Manfred  
 3/05, S. 128f.
- Thierfelder, Roland 12/05,  
 S. 658ff.
- Thomä, Dieter 5/05, S. 250ff.  
 Träbert, Elmar 1/05, S. 12f.; 8/05,  
 S. 425f.
- Tschöpe-Scheffler, Sigrid 4/05,  
 S. 186f.
- Ufermann, Birgit 1/05, S. 36f.;  
 2/05, S. 90; 3/05, S. 148, S. 152;  
 4/05, S. 211; 5/05, S. 267; 6/05,  
 S. 322; 7/05, S. 378, S. 381f.;  
 8/05, S. 435; 9/05, S. 493; 10/05,  
 S. 554; 11/05, S. 619; 12/05,  
 S. 675, S. 678
- Uhle, Dorothea 12/05, S. 670f.
- van Suntum, Ulrich 4/05, S. 197f.  
 vom Bruch, Rüdiger 2/05, S. 112;  
 9/05, S. 468ff.
- von Gagern, Michael 9/05, S. 486  
 Vossenkuhl, Wilhelm 4/05,  
 S. 190ff.
- Wagner, Karin 6/05, S. 311f.  
 Wanka, Johanna 12/05, S. 696  
 Weber, Eicke R. 3/05, S. 134  
 Westermann, Jürgen 8/05, S. 422f.  
 Wex, Peter 10/05, S. 538ff.  
 Wiedenmann, Rainer E. 6/05,  
 S. 298ff.
- Wiese, Günther 3/05, S. 130f.  
 Winkler, Michael 9/05, S. 480f.  
 Winkler, Werner 1/05, S. 18f.  
 Winnacker, Ernst-Ludwig 9/05,  
 S. 475
- Winter, Stefan 12/05, S. 642f.  
 Winterhoff-Spurk, Peter 10/05,  
 S. 522ff.
- Wolf, Hubert 6/05, S. 344  
 Wörner, Johann-Dietrich 5/05,  
 S. 284
- Zellner, Josef 4/05, S. 202f.  
 Zierep, Jürgen 1/05, S. 56  
 Zülch, Henning 9/05, S. 482

# Sachverzeichnis

A = Artikel, B = Buchbesprechung, I = Interview, K = Kurzbesprechung,

L = Leserbrief, N = Nachrichten, U = Umfrage

Zahlen in fett verweisen auf die Seite, Zahlen in kursiv auf die Ausgabe der Zeitschrift

## Ägypten

Erfahrungen an der German University in Cairo **486 A 9**

## Akademiker-Arbeitslosigkeit

Ursachen der Arbeitslosigkeit aus wirtschaftswissenschaftlicher Sicht **8ff. A 1**  
Erfahrungsbericht eines Wissenschaftlers ohne Stelle **12f. A 1**

Hartz IV und die Folgen **14f. A 1**

Frau und Anfang 40: Erfahrungen einer arbeitslosen Akademikerin **16f. A 1**

Lohnersatzleistungen im internationalen Vergleich **18f. A 1**

## Akkreditierung

Qualitätsverbesserung (Zuschrift zu F&L 10/04, S. 543ff.) **31 L 1**

KMK will Qualität sichern **4 N 1**

Leere Worthülsen (Zuschrift zu F&L 10/04, S. 556) **88 L 2**

Goppel für „effektivere“ Akkreditierung **174 N 4**

Gesamtkosten der Akkreditierung (Zuschrift zu F&L 4/05, S. 174) **262 L 5**

TU 9: Universitäten wollen Qualifikationsprofile selbst bestimmen **404 N 8**

Akkreditierung in den USA, den Niederlanden und Deutschland **484f. A 9**

Pro&Contra: Programm- statt Prozeßakkreditierung? **536f. 10**

Hochschulen sollen Akkreditierungsrat finanzieren **582 N 11**

## Amerika

Amerikanische Universitäten und deutsche Vorbilder **28ff. A 1**

US-Amerikaner nutzen Bologna-Skepsis für weltweiten Wettbewerb **3 N 1**

Einstellung und Tenure-Entscheidungen **134 A 3**

USA erleichtern Einreise **116 N 3**

Das Exodus-Dossier **194ff. A 4**

Weniger ausländische Studenten in den USA **176 N 4**

Über akademische Gewänder und Zeremonien in den USA **259 A 5**

USA: tenure track nur bei Wohlverhalten? **232 N 5**

US-Universitäten über deutschen Bachelor unschlüssig **346 N 7**

Ivy League und andere Mißverständnisse **476f. A 9**

Kein „Brain Drain“ **458 N 9**

Vorbild USA soll deutsche Hochschulen attraktiver machen **583 N 11**

## Autonomie

100 Wissenschaftspreisträger plädieren für Freiheit und Autonomie **197f. A 4**

Mehr Autonomie – weniger Bürokratie? (Zuschrift zu F&L 4/05, S. 197f.) **317 L 6**

## Bachelor und Master

US-Amerikaner nutzen Bologna-Skepsis für weltweiten Wettbewerb **3 N 1**

Bauingenieure: Kein 6-semesteriger Bachelor **4 N 1**

Koch droht Bulmahn mit weiterer Verfassungsklage **58 N 2**

Zähflüssig **115 N 3**

HRK: Bachelor zur Promotion zulassen **115 N 3**

Hessens Ministerpräsident Koch klagt gegen BMBF-Finanzierung des Bologna-Prozesses **115 N 3**

NRW quotiert den Master **174 N 4**

Hessische Widersprüche **175 N 4**

NRW zahlt „Bologna-Prämie“ **231 N 5**

Bundesverfassungsgericht lehnt Eilantrag Hessens ab **231 N 5**

TU9 gegen Quotierung des Masters **232 N 5**

Computerspielprogrammierer, BSc(hons), männlich **287 N 6**

Zur aktuellen Situation der Einführung von Bachelorstudiengängen vor dem Hintergrund der Bologna-Folgekonferenz in Bergen **290ff. A 6**

Konsequenzen für Unternehmen aus der Einführung des Bachelors **311f. A 6**

US-Universitäten über deutschen Bachelor unschlüssig **346 N 7**

Bachelor und Master qualifizieren nicht für den Arztberuf **347 N 7**

KMK legt Eckpunkte für Lehramtsstudiengänge vor **348 N 7**

Ingenieurverbände gegen Quotierung **403 N 8**

Nur Masterabschluß qualifiziert für Lehrerberuf **403 N 8**

TU9: Universitäten wollen Qualifikationsprofile selbst bestimmen **404 N 8**

Mogelpackung (Zuschrift zu F&L 6/05, S. 290ff.) **436 L 8**

Unselige Anpassung (Zuschrift zu F&L 6/05, S. 290ff.) **436 L 8**

Ärzte, Zahnärzte und Apotheker gegen Bachelor und Master **460 N 9**

Das bolognakonforme Diplom **538ff. A 10**

HIS-Studie: Bachelor-Studium nicht besonders beliebt **518 N 10**

Punkte sammeln **518 N 10**

Bachelor qualifiziert nicht für Arzt, Richter oder Anwalt **519 N 10**

Bachelor reicht für Pfarrer nicht aus **582 N 11**

Die universitäre Lehrerbildung im Bologna-Prozeß **644ff. A 12**

Über die Zugangsvoraussetzungen in der gestuften Studienstruktur **658ff. A 12**

Koalition: Kein Bedarf für Bachelor- oder Masterjuristen **638 N 12**

Bachelor of Law ist kein berufsqualifizierender Abschluß **639 N 12**

Master als Regelabschluß für Bauingenieure und Geodäten **640 N 12**

## Baden-Württemberg

Hochschulen als Unternehmen **4 N 1**

Eliteuniversitäten: Landesrektoren fordern BLK-Einigung **60 N 2**

Universität Heidelberg streitet für Theologie **176 N 4**

Befristung bei Erstberufung in Baden-Württemberg **520 N 10**

## Bayern

Bayern und Berlin wollen Studiengebühren zweckentfremden **114 N 3**

Goppel für „effektivere“ Akkreditierung **174 N 4**

Bayern streicht 30 Studiengänge **348 N 7**

Ärzte, Zahnärzte und Apotheker gegen Bachelor und Master **460 N 9**

## Berlin

Bayern und Berlin wollen Studiengebühren zweckentfremden **114 N 3**

## Berufsprestige

Ärzte vorn, Hochschulprofessoren auf Rang vier **459 N 9**

## Berufung

DHV-Resolution: Das Berufungsverfahren **246f. A 5**

Hochschulleitung soll für Berufung zuständig sein **288 N 6**

Junge Akademie fordert Reform der Berufungsverfahren **404 N 8**

Befristung bei Erstberufung in Baden-Württemberg **520 N 10**

## Besoldung

Sachsen: W-Besoldung verzögert **175 N 4**

W-Besoldung im Vergleich **176 N 4**

Die „neue“ Professorenbesoldung **256ff. A 5**

W-Besoldung in Hessen: Optionsrecht **288 N 6**

W-Besoldung international nicht wettbewerbsfähig **584 N 11**

W-Besoldung online **640 N 12**

## Bildung

Universität ohne Bildung. Anmerkungen zum Symposium „Humboldt neu denken“ **140f. A 3**

Aufgabe der Universität (Zuschrift zu F&L 3/05, Seite 140f.) **208 L 4**

Cicero - ein frühes Beispiel der Bildungspolitik? **534f. A 10**

Technik als Geschichte **610ff. A 11**

**Bologna-Prozess s. Bachelor und Master****Brain Drain**

100 Wissenschaftspreisträger plädieren für Freiheit und Autonomie **197f.** A 4  
Geisteswissenschaftler schlagen Alarm **287** N 6  
Kein „Brain Drain“ **458** N 9

**Brandenburg**

Bundesverfassungsgericht billigt starke Hochschulleitungen **2** N 1  
HRK und KMK: Bachelor „erster Berufseinstieg“ für Ingenieure **3** N 1  
Das Bundesverfassungsgericht zu neuen Leitungsstrukturen und zur inneruniversitären Mittelverteilung **188f.** A 4

**Bundestagswahl**

Anmerkungen zur Mediatisierung der Politik **350f.** A 7  
DFG fordert Wissenschaftler im nächsten Kabinett **403** N 8  
Sechs Fragen an die Parteien zur Bildungspolitik **463** I 9  
Wahlkampf zwischen Medienfiktion und „Neuer Ehrlichkeit“ **466f.** A 9  
Mit der Fackel der Erkenntnis voran oder Angeführte des Zeitgeistes? **468ff.** A 9  
„Kultur nur noch als Dekoration“ - Fragen an Ernst-Wilhelm Händler **470** I 9  
Politischer Klimawandel und Persönlichkeitseigenschaften **472f.** A 9  
Ursache und Wirkung? (Zuschrift zu F&L 9/05, S. 472f.) **613** L 11

**China**

Forschung in China - aus der Froschperspektive **425f.** A 8

**Drittmittel**

Professoren werben mehr Drittmittel ein **519** N 10

**Einstein, Albert**

„Sorry Albert“ **541** A 10

**Eliteuniversitäten (s. Exzellenzinitiative)****Emeriti**

Erster Erfolg bei der Anrechnung von Auslandszeiten auf die Pension **640** N 12

**Energieversorgung**

Rohstoffreserven (Zuschrift F&L 9/04, S. 504) **31** L 1

**Erziehung**

Das Schlüsselkind - ein Held der neuen Zeit? **178ff.** A 4  
Zitate **181** 4  
Interview: „Falsch verstandene Liberalität“ **182f.** A 4  
Was Eltern und Schule von der nachfolgenden Generation erwarten dürfen **184f.** A 4  
„Die Super-Nanny“ **186f.** A 4

**Europa**

Zur europäischen Forschungspolitik **6f.** A 1  
Das Exodus-Dossier **194ff.** A 4  
EU sucht Eliteuniversitäten **174** N 4  
EU-Studenten haben Recht auf BAföG-Förderung **175** N 4  
Deutschland im ERASMUS-Dozentenaustausch vorne **460** N 9

Erster Erfolg bei der Anrechnung von Auslandszeiten auf die Pension **640** N 12

**Evaluation**

Leistungsbeurteilung von Kollegen **76ff.** A 2  
Forschungsförderung auf englische Art **542f.** A 10  
Forschungscontrolling an der European Business School **602** A 11

**Exzellenzinitiative**

Eliteuniversitäten: Landesrektoren fordern BLK-Einigung **60** N 2  
EU sucht Eliteuniversitäten **174** N 4  
BLK: Forschungspakt und Exzellenzinitiative umsetzen **175** N 4  
Ministerpräsidenten blockieren Exzellenzinitiative **230** N 5  
Einigung über Förderung der Spitzenforschung **347** N 7  
„Pakt für Forschung“ und Exzellenzinitiative **402** N 8  
Startschuß für Exzellenzinitiative **459** N 9  
Elitewettkampf **584** N 11  
Leuchttürme der Wissenschaft **639** N 12

**Fernsehen - der (un-)heimliche Erzieher**

Kalte Herzen. Wie das Fernsehen den Charakter verändert **522ff.** A 10  
Warum Kultur im Fernsehen? **526ff.** A 10  
Ergebnisse einer Studie über Nichtfernseher **529** A 10  
Die Gefahren des Fernsehens aus der Sicht der Hirnforschung **530ff.** A 10

**Föderalismus**

Kompetitiver Föderalismus in Bildung und Wissenschaft - Elf Thesen **20f.** A 1  
Föderalismusreform am Thema Bildung geschieht **2** N 1  
Ministerpräsidenten blockieren Exzellenzinitiative **230** N 5  
Die Organisation von Bildungssystemen im internationalen Vergleich **418f.** A 8  
Bund und Länder bei Föderalismusreform einig **638** N 12

**Forscherparadiese**

Ein Forscherparadies in Amerika **406ff.** A 8  
Fragen an Nobelpreisträger Herbert Kroemer **408** I 8  
Fragen an Nobelpreisträger Wolfgang Ketterle **409** I 8  
Die Universität - ein Forscherparadies? **410f.** A 8  
Wie es der Universität Göttingen gelang, einen international umworbenen Wissenschaftler zu halten **412f.** I 8  
Das Wissenschaftskolleg zu Berlin **414f.** A 8  
Die Platonische Akademie **416f.** A 8

**Forschung**

Aus der Forschung **32f.** 1, **84f.** 2, **146f.** 3, **204f.** 4, **260f.** 5, **318f.** 6, **376f.** 7, **430f.** 8, **488f.** 9, **550f.** 10, **614f.** 11, **672f.** 12  
Zur europäischen Forschungspolitik **6f.** A 1  
DIHK: Mehr Firmen forschen im Ausland **115** N 3  
Entmachtung? **584** N 11  
Bund gibt 8,3 Milliarden Euro für die Forschung **640** N 12

**Forschung und Entwicklung (FuE)**

Forschung und Entwicklung in der deutschen Industrie **24ff.** A 1  
Schweden und Finnland bei FuE-Ausgaben vorn **584** N 11

**Fragebogen**

Bergner, Christoph **456** 8  
vom Bruch, Rüdiger **112** 2  
Hamm-Brücher, Hildegard **516** 9  
Haverich, Axel **400** 7  
Heckl, Wolfgang M. **636** 11  
Lenzen, Dieter **580** 10  
Schwan, Gesine **228** 4  
Siebeck, Georg **172** 3  
Wanka, Johanna **696** 12  
Wörner, Johann-Dietrich **284** 5  
Wolf, Hubert **344** 6  
Zierep, Jürgen **56** 1

**Frauen**

Frau und Anfang 40: Erfahrungen einer arbeitslosen Akademikerin **16f.** A 1  
Mehr Frauen in der Wissenschaft **60** N 2  
Mehr Frauen habilitieren **347** N 7  
Frauenanteil bei Professuren steigt auf 14 Prozent **404** N 8

**Frankreich**

Die Habilitation in Frankreich **371ff.** A 7

**Fusion**

Fusion und Privatisierung **594ff.** A 11

**Geisteswissenschaften**

Schicksalsgemeinschaft der Natur- und Geisteswissenschaften? **190ff.** A 4  
Geisteswissenschaftler schlagen Alarm **287** N 6  
Bayern streicht 30 Studiengänge **348** N 7  
Über die Situation der Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften in Deutschland **368ff.** A 7  
Leseunlust und Lesezapping **420** A 8  
Pro&Contra: Geht die Programmförderung, und damit auch die Exzellenzinitiative, auf Kosten der Geistes- und Sozialwissenschaften? **474f.** 9

**Genetische Diagnostik**

Genetische Tests **122ff.** A 3  
Die psychische Bewältigung medizinischer Gentests **125f.** A 3  
Bundesärztekammer fordert Regelungen zum Schutz der Betroffenen **127** A 3  
Erster Massen-Gentest in Deutschland **128f.** A 3  
Zur Zulässigkeit genetischer Analysen bei Begründung eines Arbeitsverhältnisses **130f.** A 3  
Gentests in der privaten Versicherung **132** A 3

**Großbritannien**

Britische und deutsche Universitäten attraktiv **116** N 3  
50 Prozent Hochschulabsolventen sind zu viel **116** N 3  
Computerspielprogrammierer, BSc(hons), männlich **287** N 6

- Universitäre Bewußtseinsschärfung zwischen Bildungsauftrag und Spitzenforschung **308ff.** A 6
- Konsequenzen für Unternehmen aus der Einführung des Bachelors **311f.** A 6
- Universitätsabschluß „weniger wert“ **348** N 7
- Forschungsförderung auf englische Art **542f.** A 10
- Habilitation**
- Fakultätentag fordert kürzere Qualifikationswege zur Professur **59** N 2
- Zahl der Habilitationen gestiegen **287** N 6
- Mehr Frauen habilitieren **347** N 7
- Die Habilitation in Frankreich **371ff.** A 7
- Juniorprofessur und Habilitation **460** N 9
- Stichwort: Habilitation **665** A 12
- Hessen**
- Koch droht Bulmahn mit weiterer Verfassungsklage **58** N 2
- Hessens Ministerpräsident Koch klagt gegen BMBF-Finanzierung des Bologna-Prozesses **115** N 3
- Universitäten Kassel und Göttingen kooperieren **116** N 3
- Hessische Widersprüche **175** N 4
- Bundesverfassungsgericht lehnt Eilantrag Hessens ab **231** N 5
- W-Besoldung in Hessen: Optionsrecht **288** N 6
- Hochschulleitung**
- Brandenburg: Bundesverfassungsgericht billigt starke Hochschulleitungen **2** N 1
- Hochschulen als Unternehmen **4** N 1
- Brandenburg: Das Bundesverfassungsgericht zu neuen Leitungsstrukturen und zur inneruniversitären Mittelverteilung **188f.** A 4
- Uni-Kanzler: Keine Kopie privatwirtschaftlicher Strukturen **286** N 6
- Hochschulleitung soll für Berufung zuständig sein **288** N 6
- (Hochschul)Medizin**
- Unikliniken sollen verkauft werden **2** N 1
- Bachelor und Master qualifizieren nicht für den Arztberuf **347** N 7
- Perspektiven der Hochschulmedizin **586ff.** A 11
- Die Krise des Gesundheitssystems **589ff.** A 11
- Die studentische Lehre in der Humanmedizin **592f.** A 11
- Fusion und Privatisierung **594ff.** A 11
- Leistungsorientierte Mittelvergabe **598f.** A 11
- Hochschulrektorenkonferenz**
- HRK-Präsident zurückgetreten **639** N 12
- Hochschulverband**
- Ministerranking: Ergebnisse **118f.** 3
- Einzelkommentare **120f.** 3
- Stimmungsbarometer **121** A 3
- DHV fordert bessere Perspektiven für junge Wissenschaftler **230** N 5
- Papst Benedikt XVI. Mitglied im Hochschulverband **231** N 5
- DHV fordert Rahmenbedingungen für Studiengebühren **232** N 5
- DHV-Resolution: Das Berufungsverfahren **246f.** A 5
- Benedikt XVI. Ehrenmitglied des Hochschulverbandes **403** N 8
- Nur Masterabschluß qualifiziert für Lehrerberuf **403** N 8
- Bachelor qualifiziert nicht für Arzt, Richter oder Anwalt **519** N 10
- DHV fordert mehr Professoren **520** N 10
- Koalition: Kein Bedarf für Bachelor- oder Masterjuristen **638** N 12
- Erster Erfolg bei der Anrechnung von Auslandszeiten auf die Pension **640** N 12
- W-Besoldung online **640** N 12
- Hochschulzugang**
- Hochschulzugang im europäischen Vergleich **144f.** A 3
- Über die Zugangsvoraussetzungen in der gestuften Studienstruktur **658ff.** A 12
- von Humboldt, Wilhelm**
- Universität ohne Bildung. Anmerkungen zum Symposium „Humboldt neu denken“ **140f.** A 3
- Eine kurze Geschichte der „Humboldt-Kultur“ **250ff.** A 5
- Die Universität zwischen Humboldt und McKinsey **364f.** A 7
- Ingenieurwissenschaften**
- HRK und KMK: Bachelor „erster Berufseinstieg“ für Ingenieure **3** N 1
- Bauingenieure: Kein 6-semesteriger Bachelor **4** N 1
- „Dipl.-Ing.“ soll bleiben **59** N 2
- Weniger Studienanfänger in Ingenieurwissenschaften **288** N 6
- Ingenieurverbände gegen Quotierung **403** N 8
- Master als Regelabschluß für Bauingenieure und Geodäten **640** N 12
- Internet**
- Nutzen und Nachteile für die Lehre **459** N 9
- Die experimentelle Realität „Wikipedia“ **546ff.** A 10
- Juniorprofessur**
- Bund stoppt Förderung für Juniorprofessuren **59** N 2
- Fakultätentag fordert kürzere Qualifikationswege zur Professur **59** N 2
- Einstellung und Tenure-Entscheidungen **134** A 3
- Erfahrungen von Juniorprofessoren der Universität Konstanz **137ff.** A 3
- Physik spröde zur Juniorprofessur **287** N 6
- Die Juniorprofessur – Ein Zwischenergebnis **482** A 9
- Juniorprofessur und Habilitation **460** N 9
- Latein**
- Elementarlatein – Grammatik durch die Hintertür **313f.** A 6
- Lebenszeitstellung**
- Leistungsdruck und berufliche Sicherheit **22** A 1
- Einstellung und Tenure-Entscheidungen **134** A 3
- DHV fordert bessere Perspektiven für junge Wissenschaftler **230** N 5
- USA: tenure track nur bei Wohlverhalten? **232** N 5
- Lehre**
- „Teaching Points“ als neue Planungsgröße für die Lehre? **600f.** A 11
- Leistungsdruck**
- Leistungsdruck und berufliche Sicherheit **22** A 1
- Lehrerbildung**
- KMK legt Eckpunkte für Lehramtsstudiengänge vor **348** N 7
- Nur Masterabschluß qualifiziert für Lehrerberuf **403** N 8
- Die universitäre Lehrerbildung im Bologna-Prozeß **644ff.** A 12
- Erziehungswissenschaft in der Krise **648ff.** A 12
- Forschendes Lernen in der Lehrerausbildung an der PH Aargau **651** A 12
- PH Zürich: Standards in der Lehrerausbildung **652ff.** A 12
- DFG: Forschung zur Lehrerbildung **656f.** A 12
- Mecklenburg-Vorpommern**
- Durch Stellenkürzungen zur Gesamthochschule? **114** N 3
- Rektoren legen Streichliste vor **175** N 4
- Menschen in der Wissenschaft**
- Rechtschreibung ist Not - Theodor Icklers Kampf gegen die Kultusminister **427ff.** A 8
- Rechtschreibung (Zuschrift zu F&L 8/05, S. 427ff.) **676** L 12
- Mensch und Tier**
- Die Bewußtseinsfrage bei Tieren **294ff.** A 6
- Zitate **297** 6
- Geliebte, gepeinigte Kreatur **298ff.** A 6
- „Du Schwein, alter Esel, dumme Kuh“ **301** A 6
- Moralische Grundlagen und Grenzen des Tierschutzes **302f.** A 6
- Humanisierte Mäuse und chimärische Menschen **304** I 6
- Modularisierung**
- Definitionen und Zitate **64** 2
- Modularisierung im Zeitgeist – Zeitgeistmodule **66f.** A 2
- Ein Dickicht von Regeln **68f.** A 2
- „Modularisierung“ – ein neues Mantra der Bildungspolitik? **71ff.** A 2
- Modularisierung und Leistungspunkte **74f.** A 2
- Naturwissenschaften**
- Schicksalsgemeinschaft der Natur- und Geisteswissenschaften? **190ff.** A 4
- Physik spröde zur Juniorprofessur **287** N 6
- Neue Veröffentlichungen**
- Knappe Zeit **34** B 1, Nobelpreisträger im Portrait **35** B 1, Handbuch zum Hochschulrecht **86** B 2, Wertewandel **86** B 2, Geschichte der Elitegehirnforschung **87** K 2, Unglaubliche Wissenschaft **148** B 3, For-

schungshandbuch 148 B 3, Das Buch der verrückten Experimente 149 B 3, Berufliche Altersdiskriminierung an deutschen Hochschulen 206 B 4, Der Dekan 207 K 4, Die elektrische Himmelsleiter 207 K 4, Internationale Doktorandenstudien 264 B 5, Deutschsprachige Studiengänge weltweit 264 K 5, Der große Irrtum 265 K 5, Der Hirngott 320 B 6, Supervision und Coaching für Wissenschaftlerinnen 378 B 7, Karriere und Kind 379 K 7, Erfolg und Wirksamkeit von Gleichstellungsmaßnahmen an Hochschulen 379 K 7, Elite-Universitäten 432 B 8, Bachelor und Master 432 B 8, Das Design des Menschen 433 B 8, Kommentar zum Hochschulrahmengesetz 491 K 9, Bibliometrische Analysen 491 K 9, Handbuch Akkreditierung von Studiengängen 552 K 10, Tutorenhandbuch 552 K 10, Die Wissenschaft spricht Englisch? 616 B 11, Rendezvous mit Venus oder Die Liebe zur Astronomie 617 K 11, Goethe in Gesellschaft 674 B 12, Die Emanzipationsfalle 675 B 12

#### **Nordrhein-Westfalen**

NRW wird „Leichtlohnland“ 2 N 1  
NRW schafft Magister und Diplom ab 4 N 1  
NRW quotiert den Master 174 N 4  
NRW zahlt „Bologna-Prämie“ 231 N 5  
TU9 gegen Quotierung des Masters 232 N 5  
Uni-Kanzler: Keine Kopie privatwirtschaftlicher Strukturen 286 N 6  
Zahl der Habilitationen gestiegen 287 N 6  
Studiengebühren in NRW ab 2007 520 N 10

#### **Open Access**

Der Publikationsprozeß elektronischer Open-Access-Zeitschriften 142f. A 3

#### **Osteuropa**

Hochschulen in Estland, Lettland und Litauen 135f. A 3  
Zustand und Zukunft des Hochschulwesens in Ungarn 315f. A 6  
Zur Hochschulsituation in Tschechien 670f. A 12

#### **Papst**

Papst Benedikt XVI. Mitglied im Hochschulverband 231 N 5  
Wissenschaftler - Hochschullehrer - Papst 374f. A 7  
Benedikt XVI. Ehrenmitglied des Hochschulverbandes 403 N 8

#### **Politik**

Anmerkungen zur Mediatisierung der Politik 350f. A 7  
Cicero - ein frühes Beispiel der Bildungspolitik? 534f. A 10

#### **Potsdamer Manifest**

Aufruf zu neuem Denken und Handeln 608f. A 11  
Physik (Zuschrift zu F&L 11/05, S. 608f.) 676 L 12

#### **Pro & Contra**

Sollen die außeruniversitären Forschungseinrichtungen in die Hochschulen integriert werden? 306f. A 6

Geht die Programmförderung, und damit auch die Exzellenzinitiative, auf Kosten der Geistes- und Sozialwissenschaften? 474f. 9  
Programm- statt Prozeßakkreditierung? 536f. 10

#### **Professor**

Berufsprestige: Ärzte vorn, Hochschulprofessoren auf Rang vier 459 N 9  
Professoren werben mehr Drittmittel ein 519 N 10

#### **Qualitätssicherung s. Akkreditierung**

#### **Ranking**

DHV: Ministerranking 3 N 1  
Spiegel-Ranking: Deutschlands uninformierte Elite 80f. A 2  
Spiegel-Ranking: Ein „Montags-Ranking“ 82f. A 2  
Ergebnisse Ministerranking 118f. 3  
Einzelkommentare Ministerranking 120f. 3  
Stimmungsbarometer 121 A 3  
Eliteförderung (Zuschrift zu F&L 2/05, Seite 80f.) 150 L 3  
Ranking juristischer Fakultäten in Deutschland 248f. A 5  
Einige Anmerkungen zur Kritik am CHE-Hochschul-Ranking 366f. A 7

#### **Rechtsprechung**

Arbeitszimmer 37 1  
Assistenzärzte 677 12  
Auslandsreisen 37 1  
Beihilfe 381 7, 677 12  
Befristung 434 8  
Computer 37 1  
Dienstunfallfürsorge 321 6  
Einstellungsanspruch 434 8  
Grober Behandlungsfehler 553 10  
Kettenvertrag (Zuschrift zu F&L 2/05, S. 89) 262 L 5  
Lehrveranstaltungen 618 11  
Leitender Beamter auf Zeit 266 5  
Mitteilungspflichten des Dienstherrn 266 5  
Neues ab 2005 37 1  
Ostrenten 381 7  
Pensionsniveau 618 11  
Prüfungsangst 553 10  
Regellehrverpflichtung 434 8  
Regelungslücke in Gebührenordnung 209 4  
Rentenversicherung 381 7  
Selbstbestimmungsrecht 89 2  
Trennungsgeld 492 9  
Unfallschutz 492 9  
Verbot von Studiengebühren verfassungswidrig 151 3  
Vergütungsregelung 209 4  
Versorgungsbezüge 321 6  
Vertretungsprofessur 89 2

#### **Reform**

Die Elimination von Kontrollgruppen als Gestaltungsprinzip der Hochschulpolitik 642f. A 12

#### **Sachsen**

W-Besoldung verzögert 175 N 4

#### **Sprache**

Plädoyer für eine Renaissance der Sprache 202f. A 4

#### **Steuer**

Auditor 493 9  
Aus-/Fortbildung 382 7  
Auslandsaufenthalt 152 3  
Auslandsreise und zwei Wohnungen 267 5  
Bankgeheimnis 210 4  
Behinderten-Pauschbetrag 382 7  
Beraten oder Unterrichten 435 8  
Bewerbungskosten 152 3  
DFG-Stipendium 554 10  
Doppelte Haushaltsführung 267 5, 619 11  
Ehegattenarbeitsverhältnis 678 12  
Einnahmen-Überschuß-Rechnung 210 4  
Entfernungspauschale 619 11, 678 12  
Essenslieferungen an Studenten 90 2  
EU-Zinsrichtlinie 152 3  
Fahrtkosten 493 9  
Fortbildung 435 8  
Gruppenreise 267 5  
Häusliches Arbeitszimmer 493 9  
Kaufkraftausgleich 152 3, 493 9  
Kaufkraftzuschlag 619 11  
Kindergeld 90 2, 322 6, 382 7, 678 12  
Kollegialorgane nicht verfassungsfest 36 1  
Kommunikationsseminar 322 6  
Krankheitskosten 267 5  
Liebhaberei 619 11  
Praxisgebühr 210 4  
Restaurator 322 6  
Schulgeld 322 6  
Steuerfreie Einnahmen 382 7  
Südostasien-Spenden 152 3  
Teleskop 90 2  
Vorläufige Steuerfestsetzung 435 8, 493 9  
Wohnsitz 554 10

#### **Studenten**

Staatseigene Bankengruppe plant Kredite für Studenten 60 N 2  
Versagen der Kultuspolitik (Zuschrift zu F&L 11/04, S. 618ff.) 88 L 2  
Britische und deutsche Universitäten attraktiv 116 N 3  
Großbritannien: 50 Prozent Hochschulabsolventen sind zuviel 116 N 3  
EU-Studenten haben Recht auf BAföG-Förderung 175 N 4  
Weniger ausländische Studenten in den USA 176 N 4  
Weniger Studienanfänger in Ingenieurwissenschaften 288 N 6  
Neue Rekordzahlen bei Studierenden zu erwarten 346 N 7  
Studienberechtigte wollen möglichst bald Geld verdienen 402 N 8  
Sehr gute Studenten zieht es in die Wissenschaft 402 N 8  
Leseunlust und Lesezapping 420 A 8  
„Alas, poor Yorick“ 478 A 9

Internet: Nutzen und Nachteile für die Lehre **459 N 9**  
 HIS-Studie: Bachelor-Studium nicht besonders beliebt **518 N 10**  
 Fachspezifisches Esperanto (Zuschrift zu F&L 9/05, S. 478) **613 L 11**  
 KMK: Im Jahr 2014 bis zu 2,7 Mio. Studierende **583 N 11**  
 Anmerkungen zur Qualität des Hochschulstudiums **662ff. A 12**

**Studiengebühren**  
 Verbot von Studiengebühren verfassungswidrig **58 N 2**  
 Studiengebühren Sache der Hochschulen **59 N 2**  
 Staatseigene Bankengruppe plant Kredite für Studenten **60 N 2**  
 Bayern und Berlin wollen Studiengebühren zweckentfremden **114 N 3**  
 Sozial orientierte Studiengebühren (Zuschrift zu F&L 2/05, Seite 58) **208 L 4**  
 DHV fordert Rahmenbedingungen für Studiengebühren **232 N 5**  
 Studiengebühren in NRW ab 2007 **520 N 10**

**Studiengang s. Hochschulzugang**

**Tarifrecht**  
 TVöD statt BAT **193 A 4**

**Technik**  
 Technik als Geschichte **610ff. A 11**

**Tenure track (s. Lebenszeitstellung)**

**Unibarometer**  
 Unibarometer 2005 **582 N 11**

**Universität**  
 Amerikanische Universitäten und deutsche Vorbilder **28ff. A 1**  
 Wie sich an den Universitäten eine Explosion wissenschaftlicher Produktivität einleiten ließe **62f. A 2**  
 Marketinggeschick (Zuschrift zu F&L 12/04, S. 672ff.) **88 L 2**

Universität ohne Bildung. Anmerkungen zum Symposium „Humboldt neu denken“ **140f. A 3**  
 Britische und deutsche Universitäten attraktiv **116 N 3**  
 Aufgabe der Universität (Zuschrift zu F&L 3/05, Seite 140f.) **208 L 4**  
 Gelten „Parkinsons Gesetze“ auch für die Universität? **253 A 5**  
 Hochschulen, Reformhysterie und Wettbewerbswahn **234ff. A 5**  
 Universitäre Bewußtseinsklärung zwischen Bildungsauftrag und Spitzenforschung **308ff. A 6**  
 Die Universität zwischen Humboldt und McKinsey **364f. A 7**  
 Zeitmangel an der Universität **422f. A 8**  
 Wertung (Zuschrift zu F&L 7/05, S. 364f.) **436 L 8**  
 Fünf Einsprüche gegen die technokratische Umsteuerung des Bildungswesens **480f. A 9**  
 Nicht zielführend (Zuschrift zu F&L 7/05, S. 364f.) **490 L 9**, Freier Wettbewerb? (Zuschrift zu F&L 7/05, S. 380) **490 L 9**  
 Hochschulausgaben gestiegen **458 N 9**  
 Ein Gespräch mit dem Rektor der Universität zu Köln **544f. I 10**  
 Über die Kunst, eine Universität zu steuern **604ff. A 11**  
 Die Elimination von Kontrollgruppen als Gestaltungsprinzip der Hochschulpolitik **642f. A 12**  
 Anmerkungen zur Qualität des Hochschulstudiums **662ff. A 12**  
 Universität und soziale Mitgliedschaft **666ff. A 12**

**Urheberrecht**  
 Wissenschaftsallianz fordert Veränderungen der Urheberrechtsnovelle **286 N 6**

**Verabschiedung**  
 Eine kleine Systematik akademischer Abschiedsrituale **199ff. A 4**

## **Wettbewerb**

Leistungsdruck und berufliche Sicherheit **22 A 1**  
 Hochschulen, Reformhysterie und Wettbewerbswahn **254ff. A 5**  
 Wettbewerb in der Wissenschaft (Zuschrift zu F&L 5/05, S. 254f.) **380 L 7**

**Wettbewerb um die besten Köpfe**  
 Wie wettbewerbsfähig ist die deutsche Universität? **234ff. A 5**  
 Die Universität in fünfzig Jahren **240ff. A 5**  
 Die Universität als „Cosmopolitan local institution“ **243ff. A 5**  
 DHV-Resolution: Das Berufungsverfahren **246f. A 5**

**Wirtschaft**  
 Forschung und Entwicklung in der deutschen Industrie **24ff. A 1**

**Wissenschaft und Familie**  
 Sind Familie und Wissenschaft als Beruf vereinbar? **352ff. A 7**  
 Zur Förderung von „Doppelkarrierepaaren“ in der Wissenschaft **356 A 7**  
 Dual-Career Couples als Herausforderung für Wissenschaft und Wirtschaftspraxis **358ff. A 7**  
 Wie die ETH Zürich Professoren umsorgt **361 A 7**  
 Kinder als Karrierebremse oder Karriere als Kinderbremse? **362 A 7**  
 Die familienfreundliche Hochschule Hohenheim **363 I 7**  
 Chancengleichheit (Zuschrift zu F&L 7/05, S. 352ff.) **549 L 10**

**Wissenschaftlicher Nachwuchs (s. auch Habilitation und Juniorprofessur)**  
 Fakultätentag fordert kürzere Qualifikationswege zur Professor **59 N 2**  
 Wissenschaft und Karriere **424 A 8**